مدارس النـزهة للغات

فرع الحجاز

كراسة أنشطة

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٠ / ٢٠٢١

المحتويات




المحور الأول (من أكون ؟)

الموضوع الأول (عقيدة)

الدرس الأول (وحدانية اللّه) – آية الكرسيّ

نشاط (١) : اكتب المحذوف من الآية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(ٱلسَّمَٰوَٰتِ - ٱلْحَىُّ - يَشْفَعُ - ٱلْعَلِىُّ - أَيْدِيهِمْ - عِلْمِهِۦٓ - وَٱلْأَرْضَ)

قال تعالى: ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ .... ٱلْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُۥ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَّهُۥ مَا فِى .... وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ مَن ذَا ٱلَّذِى .... عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذْنِهِۦ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ .... وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَىْءٍ مِّنْ .... إِلَّا بِمَا شَآءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا وَهُوَ .... ٱلْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ ﴾ البقرة : ٢٥٥

اللغويات : (اقرأ واحفظ)

الكلمة	معناها
الله لا إله إلا هو	لا معبود بحق إلا الله الواحد الأحد
الحيّ	الدائم الحياة بلا زوال
القيوم	القائم بتدبير الخلق وحفظه
سنة	نعاس وغفوة
له ما في السموات وما في الأرض	علمه محيط بجميع الكائنات ماضيها وحاضرها ومستقبلها
يشفع	يتوسل ويطلب الرحمة
يحيطون	يدركون
لا يؤده	لا يُثقله ، ولا يشق عليه
يؤده	يعجزه

نشاط (٢) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١. " **سنة** " معناها : (نعاس ويقظة – نعاس وغفلة – ليل ونهار)

٢. " **يحيطون** " معناها : (يدركون – يظهرون – يعرفون)

٣. " **يؤده** " معناها : (يعرفه – يدركه – يعجزه)

٤. " **الحيّ** " معناها : (الدائم العطاء – الدائم الحياة – الدائم المغفرة)

نشاط (٣) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

١. لا يوجد فى الكون إله غير الله . ( )

٢. حياة الله أزلية لا بداية لها ، وأبدية لا نهاية لها . ( )

٣. لا أحد يشفع عند الله إلا إذا أذن له الله . ( )

٤. الله تعالى أعلى من كل شيء قدرًا وأقوى من كل قوي . ( )

٥." **ولا يؤده حفظهما** " أي : حفظ الجنة والنار. ( )

نشاط (٤) : صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

(أ)	(ب)
١) آية الكرسي	– استحق أن يدخل الجنة
٢) الله سبحانه وتعالى	– لا يحيطون بعلم الله
٣) حياة الله أزلية	– حي قيوم لا ينام
٤) الملائكة	– أعظم آية فى القرآن
٥) من واظب على قراءة آية الكرسي بعد كل صلاة	– لا بداية لها

نشاط (٥) : أكمل ما يأتى :

أ) من صفات الله تعالى التي وردت في آية الكرسيّ

١) .... ٢) ....

٣) .... ٤) ....

ب) آية الكرسيّ أعظم .... في ....

جـ) لا معبود بحق إلا ....

د) الله سبحانه وتعالى يعلم الماضي و .... و ....

هـ) الله .... على كل شيء .





الدرس الثاني : اللّه القادر

اقرأ واحفظ وتعلم:

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَءَايَٰتٍ لِّأُوْلِي ٱلْأَلْبَٰبِ ١٩٠ ﴾ آل عمران : ١٩٠

اللغويات: (اقرأ واحفظ)

الكلمة	معناها
اختلاف الليل والنهار	يختلفان في المجئ والذهاب والزيادة والنقصان
آيات	علامات ودلائل
أولي	أصحاب
الألباب	العقول

نشاط (١) : أكمل ما يأتى:

١. رفع الله السماء بغير ....

٢. خلق الله في السماء .... و .... و ....

٣. من مظاهر قدرة الله في الآية الكريمة .... و...................... و......................

٤. من مظاهر قدرة الله في الكون .... و .... و .... و

٥. جعل الله .... للعمل والنشاط ، وجعل .... للنوم والراحة .

نشاط (٢) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ:

١. رفع الله السماء بأعمدة قوية . (   )

٢. الشمس والقمر والليل والنهار من دلائل قدرة الله .(   )

٣. جعل الله الليل للعمل والنشاط ، والنهار للراحة والنوم . (   )

٤. تدبر دلائل قدرة الله في الكون عبادة . (   )

٥. في الكون مشاهد كثيرة تدل على قدرة الله سبحانه وتعالى . (   )

نشاط (٣) : أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (سماء – المطر – الكائنات الحية – الإنسان)

– من مظاهر قدرة الله تعالى فى الكون :

١. تكون الغيوم ونزول ....

٢. تنوع ....

٣. خلق .... في أحسن صورة .

٤. خلق .... ذات نجوم .



الدرس الثالث : قصة الخلق

نشاط (١) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

١. استخلف الله الإنسان في الأرض ليعمرها . (   )
٢. خلق الله حواء ثم سيدنا آدم . (   )
٣. خلق الله سيدنا آدم من النار . (   )
٤. يختلف البشر في شكلهم ولونهم ولغاتهم . (   )
٥. الملائكة هم من علموا سيدنا آدم الأسماء كلها . (   )
٦. الله خلقنا مختلفين . (   )
٧. خلق الله الإنسان ليفسد في الأرض . (   )
٨. أعمال الناس متشابهة وكلهم يفعلون الخير . (   )

نشاط (٢) : أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(روحه – الجمعة – طين – الأسماء – ماء – ذريته – يعمر – الخير)

١. خلق الله سيدنا آدم يوم ....
٢. علم الله سيدنا آدم .... كلها .
٣. سكن الأرض بعد سيدنا آدم ....
٤. خلق الله الإنسان لـــــ .... الأرض ، وينشر ....
٥. خلق الله سيدنا آدم من .... وتراب ، ثم نفخ فيه من ....

نشاط (٣) : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١. وتراب – من – الله – آدم – خلق – ماء (..)
٢. آدم – الأسماء – الله – علم – كلها (..)
٣. الأرض – سكن – ذريته – بعد – آدم (..)

نشاط (٤) : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١. خلق الله آدم من	– الجمعة .
٢. علم الله آدم	– ليعمر الأرض وينشر الخير .
٣. قال الله تعالى للملائكة	– ماء وتراب .
٤. خلق الله الإنسان	– إني جاعل في الأرض خليفة .
٥. خلق الله آدم يوم	– الأسماء كلها .







الدرس الرابع : الإيمان بالله

نشاط (١) : أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(خيره – الآخر – صدقت – رسله – ملائكته – كتبه – الإيمان)

جاء سيدنا جبريل عليه السلام وسأل النبي ﷺ قائلًا : أخبرني عن .... ؛ فقال ﷺ : " أن تؤمن بالله و........................... وكتبه و .... واليوم .... وتؤمن بالقدر .... وشره . قال : .... " .

نشاط (٢) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

١. الله سبحانه وتعالى ليس كمثله شيء . ( )
٢. أركان الإيمان خمسة . ( )
٣. الإيمان بالله هو أن تؤمن بأن الله واحد أحد . ( )
٤. خلق الله الكون من أجلنا . ( )
٥. خلق الله الإنسان ليأكل ويلعب ويشرب . ( )
٦. الله تعالى فضل الإنسان على سائر المخلوقات . ( )
٧. الله سبحانه وتعالى خلقنا لنعمر الأرض ونعبده . ( )

نشاط (٣) : أكمل ما يأتى بكلمة مناسبة :

أ) سأل سيدنا جبريل " عليه السلام " النبي " صلى الله عليه وسلم " عن ....

ب) أركان الإيمان ستة هى :

١. .... ٢. .... ٣. ....

٤. .... ٥. .... ٦. ....

ج) عندما أجاب النبي " صلى الله عليه وسلم" عن سؤال سيدنا جبريل " عليه السلام" ، فقال له جبريل "عليه السلام" : ....

نشاط (٤) : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١. أركان الإيمان	– كل شيء
٢. خلق الله الكون	– ليس كمثله شيء
٣. الله خلق الإنسان	– ستة
٤. الله يعلم	– في أحسن صورة
٥. الله تعالى	– لخدمة الإنسان



قصة : الأمانة في الحفاظ على الجسم والعقل

نشاط (١) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

١. العقل والجسم نعمة من الله تعالى . (   )
٢. نحافظ على عقولنا وأجسامنا بكثرة الطعام والشراب . (   )
٣. الرياضة ليست ضرورية للحفاظ على الجسم . (   )
٤. فضل الله الإنسان على سائر المخلوقات بنعمة العقل . (   )
٥. يجب أن نحافظ على عقولنا بطلب العلم النافع . (   )

نشاط (٢) : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١. من – والعقل – نعم – الجسم – الله – علينا

(....)

٢. أجسامنا – عقولنا – وتنشط – تقوى – الرياضة

(....)

٣. النافع – العلم – الدنيا – في – يفيدنا – والآخرة

(....)

٤. الصحي – عن – الطعام – غير – لابد – نبتعد – أن

(....)

نشاط (٣) : أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(الرياضة – الدنيا – الإنسان – عقولنا – العلم – المحافظة – الطعام)

١. فضل الله .... على سائر المخلوقات .
٢. ممارسة .... تقوي أجسامنا وتنشط ....
٣. طلب .... النافع يفيدنا في .... والآخرة .
٤. نشكر الله على نعمه بـــــ .... عليها .
٥. نحافظ على أجسامنا بتناول .... الصحي .



المحور الأول (من أكون ؟)

الموضوع الثاني (سير وشخصيات)

الدرس الأول (معجزات صاحب مولد الرسول ﷺ)

نشاط (١) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ :

١) رأت أم النبي ﷺ لحظة مولده نورًا ملأ حجرتها . ( )
٢) امتد هذا النور فأضيئت منه بلاد فارس . ( )
٣) انهارت الأصنام منكبة على وجوهها يوم ميلاد النبى ﷺ . ( )
٤) يوم ميلاد النبى ﷺ أضيئت قصور الشام. ( )
٥) اشتعلت النار التي كان يعبدها المجوس يوم ميلاد النبي ﷺ . ( )

نشاط (٢) : صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

(أ)	(ب)
١) يوم مولد النبي	– التي كان يعبدها المجوس
٢) رأت أم النبي ﷺ لحظة مولده	– معجزات كثيرة
٣) انهارت الأصنام	– أضيئت قصور الشام
٤) أنطفأت النار	– منكبة على وجوهها
٥) صاحبت مولد النبى ﷺ	– نورًا ملأ حجرتها

نشاط (٣) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتى :

١. " يوم ميلاد النبي أضيئت : (بلاد فارس – قصور الشام – بيوت مكة)
٢. " رأت أم النبي ﷺ لحظة مولده : (نورًا ملأ حجرتها – حلم جميل – نار شديدة)
٣. " أنطفأت النار في : (الشام – مصر – فارس)
٤. " معجزات كثيرة صاحبت مولد : (سيدنا محمد – سيدنا إبراهيم – سيدنا موسى)
٥. " انهارت الأصنام حول : (الكعبة – المسجد الحرام – المسجد الأقصى)

نشاط (٤) : أكمل ما يأتى :

١. صاحبت مولد .... بعض الأحداث .... التي هي بمثابة ....
٢. لحظة مولد .... رأت .... نورًا ملأ .... فأضيئت منه ....
٣. أنهارت .... التي نصبها المشركين ....
٤. سقطت الأصنام .... على .... حول ....
٥. أنطفأت .... التي كان .... يعبدونها في بلاد ....

نشاط (٥) : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١. كثيرة – مولد – صاحبت – معجزات – النبي ﷺ (....)
٢. الكعبة – الأصنام – حول – سقطت – وجهها – على (....)

الدرس الثاني: بداية دعوة الرسول ﷺ الدعوة السرية]

نشاط (١) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ :

١. بدأت الدعوة إلى الله جهرية . ( )

٢. كان النبي ﷺ يجتمع بصحابته ليعلمهم ما أنزل الله عليه من القرآن . ( )

٣. أول من آمن برسالة النبي ﷺ أبو بكر الصديق . ( )

٤. من أوائل الذين آمنوا برسالة النبي ﷺ عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب . ( )

٥. كان النبي ﷺ يجتمع في دار الأرقم دون علم قريش . ( )

نشاط (٢) : صل كل عبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) :

(أ)	(ب)
١) بدأت الدعوة إلى الله	– ما أنزل الله عليه من القرآن
٢) كان النبي ﷺ يجتمع بصحابته	– للإسلام
٣) من أوائل الذين آمنوا برسالة النبي ﷺ	– سرية
٤) كان النبي ﷺ يجتمع بصحابته ليعلمهم	– عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب
٥) شرح الله صدور الصحابة	– في دار الأرقم

نشاط (٣) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. كان النبي ﷺ يجتمع سرًا بأصحابه في : (بيته – دار الأرقم – بيوت مكة)

٢. كان النبي ﷺ يجتمع في دار الأرقم : (بأصحابه – أخوته – جيرانه)

٣. " من أوائل الذين آمنوا برسالة النبي ﷺ : (قريش – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان)

٤. " بدأت الدعوة إلى الله : (سرية – جهرية – علنية)

٥. " كان النبي ﷺ يجتمع بصحابته ليعلمهم : (العربي – القرآن – الحساب)

نشاط (٤) : أكمل ما يأتي :

١. بدأ سيدنا محمد ﷺ بدعوة .... له للدخول في .... ولكن ....

٢. كان النبي ﷺ يجتمع سرًا بـــ .... دون علم .... في دار ....

٣. كان النبي ﷺ يعلم أصحابه ما .... الله عليه من ....

٤. من أوائل الذين آمنوا برسالة النبي ﷺ .... و .... و ....

٥. شرح الله صدور .... للإسلام .

نشاط (٥) : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١. أبو بكر الصديق – آمن – من – أول – بالنبي ﷺ

– ....

٢. القرآن – النبي ﷺ – كان – أصحابه – يعلم

– ....







الدرس الثالث : انتشار دعوة الرسول ﷺ في مكة [الدعوة الجهرية]

نشاط (١) : ضع علامة (√) امام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ :

١. استمرت الدعوة السرية إلى الله عشر سنوات . ( )

٢. أمر الله سبحانه وتعالى نبيه ﷺ أن يعلن الدعوة ويبلغ بها جميع الخلق . ( )

٣. صعد النبي ﷺ إلى جبل أحد لينادي في الناس أن يعبدوا الله . ( )

٤. رحبت قريش بدعوة النبي ﷺ . ( )

٥. اتهمت قريش النبي ﷺ بالسحر والكذب والشعر والجنون . ( )

نشاط (٢) : صل كل عبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) :

(أ)	(ب)
١) صعد النبي ﷺ إلى جبل	– ثلاث سنوات
٢) اتهمت قريش النبي ﷺ	– بالاستهزاء
٣) استمرت الدعوة السرية إلى الله	– الصفا
٤) استقبلت قريش دعوة النبي ﷺ	– المدينة
٥) هاجر النبي ﷺ والمسلمون إلى	– ﷺ بالسحر والكذب والشعر والجنون

نشاط (٣) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. استمرت الدعوة السرية إلى الله .... سنوات : (خمس – ثلاث – أربع)

٢. صعد النبي ﷺ إلى جبل : (أحد – الطور – الصفا)

٣. هاجر النبى ﷺ والمسلمون إلى : (المدينة – مكة – اليمن)

٤. كان النبى ﷺ : (شديدًا – كذابًا – متسامحًا)

٥. لقب النبى ﷺ : (الصادق – الأمين – الاثنان معًا)

نشاط (٤) : أكمل ما يأتى :

١. استمرت الدعوة .... في .... لمدة .... سنوات .

٢. أمر الله .... في سورة الحجر أن يعلن .... و يبلغ بها جميع ....

٣. صعد النبي ﷺ إلى جبل .... و أخذ ينادي في الناس أن ....

٤. اشتد إذاء .... للنبي ﷺ و ....

٥. أمر الله .... أن يهاجر من .... إلى ....

نشاط (٥) : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١. وأصحابه – اشتد – الكفار – للنبي ﷺ – إيذاء (....)

٢. الله – يهاجر – أمر – مكة– أن – النبي ﷺ – من (..)



قصة (فضل القرآن)

نشاط (١) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ :

١. الله يكافئ على الحسنة بعشر أمثالها . ( )

٢. يعاقب الله على السيئة بمثلها . ( )

٣. كل ما يعمله المسلم من عبادة أو عمل صالح فهو لله . ( )

٤. المؤمن يدخل النار ، والكافر يدخل الجنة . ( )

٥. القرآن الكريم يحوي كل ما يخص ديننا فقط . ( )

نشاط (٢) : صل كل عبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) :

(أ)	(ب)
١) الله يكافئ على الحسنة	– يخص ديننا ودنيانا
٢) يعاقب الله على السيئة	– بعشر أمثالها
٣) المؤمن يدخل الجنة	– بمثلها
٤) القرآن الكريم يحوي كل ما	– خيري الدنيا والآخرة
٥) القرآن الكريم يقود العقل إلى	– والكافر يدخل النار

نشاط (٣) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي :

١. رسولنا الكريم ﷺ كان : (متسامحًا – منافقًا – كذابًا)

٢. يعاقب الله على السيئة : (بعشر أمثالها – بثلاث أمثالها – بمثلها)

٣. المؤمن يدخل : (الجنة – النار – البيت)

٤. الذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق له : (أجر – أجران – ثلاثة)

٥. القرآن الكريم يحوي كل ما يخص : (ديننا – دنيانا – الاثنان معًا)

نشاط (٤) : اكتب المحذوف من الحديث النبوي الشريف :

قال رسول الله ﷺ : " من قرأ حرفًا من كتاب الله فله به .... والحسنة بـــــ .... أمثالها ، لا أقول [الم] حرف ولكن .... حرف و .... حرف و .... حرف " .

نشاط (٥) : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١. القرآن – ديننا – الكريم – يحوي – يخص – ودنيانا – ما

(....)

٢. كلام – القرآن – الله – الكريم – هو

(....)





المحور الأول (من أكون ؟)

الموضوع الثالث (عبادات)

الدرس الأول (الطهارة)

اقرأ واحفظ وتعلم :

حثنا رسول الله ﷺ على الطهارة فقال : " **الطَّهُورُ شَطْرُ الْإيمَانِ** " . [رواه مسلم]

نشاط (١) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

١- الماء الطهور هو الذي لم يسبق استخدامه من قبل . ( )

٢- ماء البحر يمكن استخدامه في الوضوء . ( )

٣- يمكن استخدام ماء رائحته عطرة في الوضوء . ( )

٤- الإسلام دين النظافة والطهارة . ( )

٥- ماء البئر ليس ماء طهورًا . ( )

نشاط (٢) : أكمل ما يأتي :

١) الماء الطهور هو ....

٢) الماء الطهور مثل ماء .... و......................... و......................... و ....

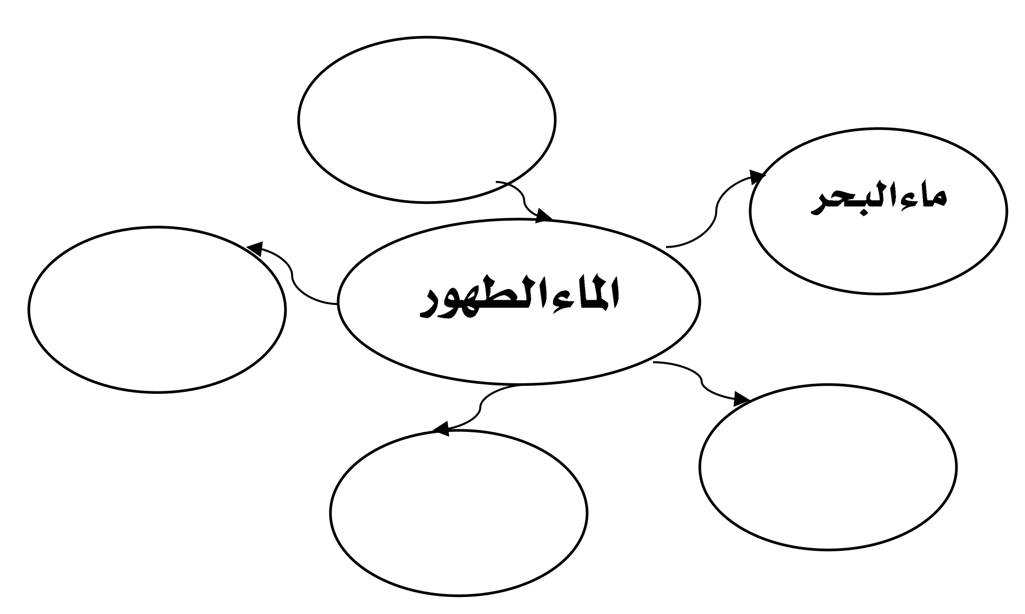
٣) الماء الطهور ماء لم يتغير طعمه ولا .... ولا ....

٤) الصلاة لا تصح إلا بـــ .... و ....

نشاط (٣) : صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

(أ)	(ب)
١) المسلم يتوضأ :	- دين النظافة والطهارة
٢) الماء الملوث :	- قبل الصلاة
٣) الإسلام :	- يسبب الأمراض

نشاط (٤) : اكمل شبكة المفردات للماء الطهور:



نشيد (النظافة)

نشاط (١) : بعد أن استمعت إلى النشيد أكمل ما يلي :

١) أسناني أنظفها دومًا بـــ .... و ....

٢) ويدي أغسلها دومًا بـــ .... و ....

٣) ووضوئي .... لصلاتي ، أحفظه سائر أيامي .

٤) فنظافتي دومًا عنواني ، هي من تعاليم ....

نشاط (٢) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ :

١- الحفاظ على نظافة المسجد مهم جدًا . ( )

٢- لا نهتم بنظافة المكان الذي نزوره . ( )

٣- من تعاليم الإسلام الحفاظ على نظافتنا . ( )

(الوضوء)

اقرأ واحفظ وتعلم : قال الله تعالى :

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِۚ ﴾

نشاط (١) : رتب أعمال الوضوء الآتية :

(أغسل اليدين إلى المرفقين – أغسل الرجلين إلى الكعبين – أغسل الوجه – أمسح الرأس)

١) .... ٢) ....

٣) .... ٤) ....

نشاط (٢) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

١ – توضأ أحمد وغسل رجليه ثم يديه . ( ) ٢- النظافة ليست شرطًا لصحة الصلاة . ( )

٣- توضأ رجل ولم يتمضمض . ( ) ٤- توضأ ونسى أن يمسح رأسه . ( )

٥- نجتمع في المسجد للصلاة والتشاور في أمور الدين . ( )

نشاط (٣) : أكمل ما يأتي : – من نواقض الوضوء :

١) .... ٢) .... ٣) ....

نواقض الوضوء

- **النوم العميق**
-
-
-

الدرس الثاني (الأذان)

نشاط (١) : اكتب المحذوف من الأذان :

الله أكبـــــــر الله أكبـــــر	....
....	أشهــــــد أن لا إله إلا الله
أشهــد أن محمدًا رسول الله	....
....	حــــــى على الصـــــلاة
حــــــى على الفـــــلاح	....
الله أكبـــــــر الله أكبـــــر	لا إلـــــــــــــه إلا الله

نشاط (٢) : ضع علامة (√) امام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ :

١- عند سماع الأذان نقول كما يقول المؤذن . (   )

٢- طهارة المكان غير ضرورية للصلاة . (   )

٣- طهارة الجسم ضرورية للصلاة . (   )

٤- جعل الرسول صلى الله عليه وسلم بلالاً يؤذن للصلاة . (   )

٥- عندما يقول المؤذن " حي على الصلاة " نقول لا حول ولا قوة إلا بالله . (   )

الدرس الثالث (صلاة الجماعة)

نشاط (١) : اكتب المحذوف من الحديث الشريف : قال رسول الله ﷺ :

" صلاة الجماعة تفضل .... الفذ بـــ .... و .... درجة . "

نشاط (٢) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١- في صلاة الجماعة يقف الإمام : (أمام المصلين - وسط المصلين - خلف المصلين)

٢- صلاة الجماعة : (أفضل من - تساوي - أقل من) صلاة الفرد .

٣- خطبة الجمعة تكون : (قبل - بعد - أثناء) الصلاة .

٤- يقف المصلون خلف الإمام : (فردًا فردًا - مثنى مثنى - صفوفًا متساوية)

٥- " الفذ " معناها : (الإمام - المأموم - الفرد)

نشاط (٣) : ضع علامة (√) أمام الصواب، وعلامة (×) أمام الخطأ :

١. في صلاة الجماعة يقف المصلون خلف الإمام صفوفًا متساوية . (   )

٢. صلاة الجماعة لا تصح إلا في المسجد . (   )

٣. يتبع الإمام المصلين في كل شيء . (   )

٤. نتعلم من صلاة الجماعة النظام والمساواة . (   )

٥. أثناء الصلاة تحدث صديقي في الهاتف . (   )

٦. صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بعشر درجات . (   )

قصة (المسلم نظيف)

نشاط (١) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ :

١. المسلم لابد أن يكون مظهره نظيفاً . (   )
٢. المسلم إذا حل بمكان تركه أفضل مما كان . (   )
٣. المسلم يحافظ على نظافته الشخصية فقط . (   )
٤. الإسلام دين النظافة و النظام . (   )
٥. خطبة الجمعة كانت عن التعاون . (   )
٦. نجتمع في المسجد للتشاور في أمور دنيانا . (   )

نشاط (٢) : صل كل عبارة بما يناسبها :

١- المسلم يجب أن يكون	- تنظيف وتجميل الشوارع
٢- الإسلام	- قبل الصلاة
٣- اتفق أهل الحي على	- نظيفاً أينما حل
	- دين النظافة و الطهارة

نشاط (٣) : ضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين فى مكانها المناسب :

(الإسلام - النظافة - مظهره)

١. .... شرط للصلاة .
٢. .... دين النظافة و الطهارة .
٣. المسلم لابد أن يكون .... نظيفاً .

نشاط (٤) : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١. الطهارة - دين - و النظافة - الإسلام

(....)

٢. للصلاة - نجتمع - المسجد - في - صلاح - ديننا - فيكون

(....)



المحور الثاني (العالم من حولي)

الموضوع الأول (عقيدة)

الدرس الأول (الإيمان بالكتب السماوية)

نشاط (١) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

١. الإيمان بالكتب أحد أركان الإسلام . ( )
٢. تكفل الله بحفظ القرآن من التحريف والتبديل . ( )
٣. القرآن الكريم أول الكتب السماوية المنزلة . ( )
٤. تعاليم القرآن الكريم صالحة لأبنائنا فقط . ( )
٥. تعاليم القرآن الكريم صالحة لكل زمان ومكان . ( )
٦. تعاليم القرآن الكريم تحقق السعادة والخير . ( )

نشاط (٢) : صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

(أ)	(ب)
١- القرآن الكريم	- أحد أركان الإيمان
٢- الإنجيل	- نزل على سيدنا عيسى "عليه السلام"
٣- التوراة	- نزل على سيدنا محمد "صلى الله عليه وسلم"
٤- آخر الكتب السماوية	- نزل على سيدنا موسى "عليه السلام"
٥- الإيمان بالكتب السماوية	- القرآن الكريم

نشاط (٣) : أكمل ما يأتى :

١. تكفل الله بحفظ .... من .... والتبديل .
٢. القرآن الكريم .... خالدة إلى يوم القيامة .
٣. تعاليم القرآن الكريم صالحة لكل .... ومكان ، وتحقق .... والخير .
٤. الإيمان بالكتب هو أن نؤمن بكل الكتب التي أنزلها الله على ....
٥. الإيمان بالكتب السماوية أحد أركان ....



الدرس الثاني (اللّه الرزاق)

نشاط (١) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

١. الرزق من مظاهر قدرة الله تعالى . (   )
٢. الرزاق من صفات الله تعالى . (   )
٣. نِعم الله علينا معدودة . (   )
٤ . كل مافي الكون دليل على قدرة الله تعالى . (   )
٥. الرزق بيد الإنسان . (   )
٦. الرزق كل ما ينتفع به المخلوقات . (   )
٧. الرزق مال فقط . (   )

نشاط (٢) : صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

(أ)	(ب)
١- من صور الرزق :	- كل ما تنتفع به المخلوقات
٢- الرزاق هو :	- الرزاق
٣- الرزق :	- الطعام والشراب والمال والقوة
٤- من صفات الله تعالى :	- من يهب لعباده الرزق

نشاط (٣) : أكمل ما يأتى :

١. الله تعالى يرزق .... و.................. والنبات .
٢. من أمثلة الرزق .... و.................. و.................. .
٣. " الرزاق" صفة من صفات ....
٤. يجب علينا أن .... الله على نعمه و.................. عليها .

نشاط (٤) : اقرأ واحفظ وتعلم :

أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(دَآبَّةٍ - ٱللَّهِ - رِزْقُهَا)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَا مِن .... فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ .... ﴿٦﴾ ﴾ هود : ٦

ب) اكتب المحذوف من الآية الكريمة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(ٱلرَّزَّاقُ - ٱللَّهَ - ٱلْمَتِينُ)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ .... ذُو ٱلْقُوَّةِ .... ﴿٥٨﴾ ﴾ الذاريات : ٥٨



الدرس الثالث (سورة الشمس)

نشاط (١) : اكتب المحذوف من الآيات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(سَوَّىٰهَا - تَلَىٰهَا - خَابَ - فُجُورَهَا - بَنَىٰهَا)

وَٱلشَّمۡسِ وَضُحَىٰهَا ﴿١﴾ وَٱلۡقَمَرِ إِذَا .... ﴿٢﴾ وَٱلنَّهَارِ إِذَا جَلَّىٰهَا ﴿٣﴾ وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَغۡشَىٰهَا ﴿٤﴾ وَٱلسَّمَآءِ وَمَا .... ﴿٥﴾ وَٱلۡأَرۡضِ وَمَا طَحَىٰهَا ﴿٦﴾ وَنَفۡسٖ وَمَا .... ﴿٧﴾ فَأَلۡهَمَهَا .... وَتَقۡوَىٰهَا ﴿٨﴾

اللغويات : اقرأ واحفظ وتعلم :

الكلمة	معناها
جلاها	أظهر الشمس للناس
يغشاها	يغطى الشمس حين تغيب فيعم الظلام
طحاها	مدها وبسطها
فجورها وتقواها	شرها وخيرها

نشاط (٢) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي :

١. " **جلاها** " معناها : (مدها وبسطها – طهرها – أظهرها للناس)
٢. " **يغشاها** " معناها : (يبسطها– يغطى الشمس حين تغيب فيعم الظلام – يطهرها)
٣. " **طحاها** " معناها : (طهرها – مدها وبسطها – أظهرها)
٤. " **فجورها وتقواها**" معناها : (غضبها ورضاها – شرها وخيرها – فقرها وغناها)

نشاط (٣) : أكمل ما يأتى بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(أعمدة – للحياة – الشمس – ليلًا – للعمل – للراحة – الدفء)

١. خلق الله .... لتنير الكون نهارًا ، وتنشر ....
٢. القمر ينير الكون .... ونعرف به الشهور والأيام .
٣. خلق الله السماء بغير ....
٤. خلق الله النهار .... والليل ....
٥. خلق الله الأرض صالحة ....

نشاط (٤) : صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

(أ)	(ب)
١. ميز الله الإنسان	– لينير الليل
٢. خلق الله الشمس	– بالشمس والقمر والليل والنهار
٣. خلق الله القمر	– لتنير الكون
٤. رفع الله السماء	– بالعقل
٥. أقسم الله في سورة الشمس	– بغير أعمدة

نشاط (٥) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

١. خلق الله الإنسان في أحسن صورة . (   )
٢. رفع الله السماء بأعمدة كثيرة . (   )
٣. خلق الله القمر لنعرف به الشهور والأيام . (   )
٤. تشرق الشمس فيكون النهار . (   )
٥. خلق الله للإنسان العقل ؛ ليميز بين الخير والشر . (   )



نشاط (٦) : اكتب المحذوف من الآيات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(ثَمُودُ - زَكَّىٰهَا - دَسَّىٰهَا - يَخَافُ - رَسُولُ)

قَالَ تَعَالَى:﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن .... ⑨ وَقَدْ خَابَ مَن .... ⑩ كَذَّبَتْ .... بِطَغْوَىٰهَآ
⑪ إِذِ ٱنۢبَعَثَ أَشْقَىٰهَا ⑫ فَقَالَ لَهُمْ .... ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقْيَٰهَا ⑬ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ
عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنۢبِهِمْ فَسَوَّىٰهَا ⑭ وَلَا .... عُقْبَٰهَا ⑮ ﴾

اللغويات : اقرأ واحفظ وتعلم

الكلمة	معناها
زكاها	طهرها
دساها	لم يطهرها
عقروها	ذبحوها
دمدم عليهم ربهم	غضب الله عليهم

نشاط (٦) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي :

١. " **زكاها** " معناها : (مدها وبسطها – طهرها – أظهرها)
٢. " **دساها** " معناها : (غضب عليها– لم يطهرها – مدها وبسطها)
٣. " **عقروها** " معناها : (أكلوها – ذبحوها– ضربوها)
٤. " **دمدم عليهم ربهم**" معناها : (رضى الله عنهم – غضب الله عليهم – كافأهم)

نشاط (٧) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

١. نظام الكون دليل على وجود الله ووحدانيته وقدرته .(   )
٢. جزاء الطائعين الجنة ، وجزاء العاصين النار .(   )
٣. الذي يطيع الله ويعمل الخير يفوز في الدنيا والآخرة .(   )
٤. الذي يعصي الله ويعمل الشر يخسر في الدنيا والآخرة .(   )
٥. عصى قوم ثمود سيدنا موسى وذبحوا الناقة .(   )

نشاط (٨) : أكمل ما يأتى :

١. الذى يطيع الله يدخل .... ، والذى .... الله يدخل النار .
٢. عصى قوم .... سيدنا .... وذبحوا ....

نشاط (٩) : صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

(أ)	(ب)
١. النبي الذى أرسله الله لقوم ثمود :	– ذبحوا الناقة
٢. المعجزة التى أرسلها الله لثمود :	– فأهلكهم بذنبهم
٣. غضب الله على ثمود لأنهم :	– سيدنا صالح عليه السلام
٤. عاقب الله ثمود :	– الناقة




قصة (الله الرزاق)

نشاط (١) : أكمل ما يأتى بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(نشاطٍ – النملة – النمل)

١. كان عمر يتابع سربًا من .... يحمل فتات الطعام بـــ .... وجد .

٢. إن الله يرزق المخلوقات جميعًا حتى .... في جحرها .

نشاط (٢) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

١. جلست الأسرة في الحديقة تتناول الشطائر التي أعدتها الجدة . (   )

٢. يجب علينا شكر الله الذي رزقنا الطعام الطيب .(   )

٣. كانت مريم تتابع سربًا من النمل . (   )

٤. يرزق الله بعض المخلوقات . (   )

٥. رأت مريم غرابًا ينبش في الأرض . (   )

نشاط (٣) : صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

(أ)	(ب)
١. أسرعت مريم إلى الشرفة	– للقطة
٢. تضع الجدة الحبوب في شرفة المنزل	– فسقت النباتات
٣. قام عمر بوضع طعام وماء	– لتطعم العصافير

نشاط (٤) : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١. الله – على – يجب – نعمه – علينا – شكر

(....)

٢. النملة – يرزق – الله – جحرها – في

(....)



المحور الثاني (العالم من حولي)

الموضوع الثاني (سير وشخصيات)

الدرس الأول (هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة)

نشاط (١) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ :

١. الذي رافق النبي ﷺ أثناء الهجرة هو علي بن أبي طالب ؓ . (   )

٢. اختار النبي ﷺ أبا بكر الصديق ؓ ليصاحبه أثناء الهجرة . (   )

٣. أسرع عثمان بن عفان ؓ بتجهيز راحلتين استعدادًا للهجرة . (   )

٤. طلب النبي ﷺ من علي بن أبي طالب ؓ أن يرد الأمانات إلى أهلها . (   )

٥. النبي ﷺ لقب بالصادق الأمين . (   )

نشاط (٢) : صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

(أ)	(ب)
١) الذى رافق النبي ﷺ أثناء الهجرة هو	– ينوى الهجرة فتربصوا له ليقتلوه
٢) طلب النبي ﷺ من علي بن أبي طالب ؓ أن	– فلم يروا النبي ﷺ يخرج من بيته
٣) النبي ﷺ لقب	– أبا بكر الصديق ؓ
٤) علمت قريش أن النبي ﷺ	– بالصادق الأمين
٥) الله أعمى أبصار الكفار	– يرد الأمانات إلى أهلها

نشاط (٣) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتى :

١. النبي ﷺ لقب : (الصادق الأمين– الصادق الشريف– الصادق الكريم)

٢. اختار النبي ﷺ طريقًا (وعرًا – سهلًا – طويلًا) للوصول إلى المدينة .

٣. كانت تقوم السيدة (أسماء – خديجة – فاطمة) بتجهيز الطعام للنبي وصاحبه .

٤. علمت قريش أن النبي ﷺ ينوي (الصيام – الهجرة – النوم) فتربصوا له ليقتلوه .

٥. قام (علي بن أبي طالب – عامر بن فهيرة – أبو بكر الصديق) بتغطية آثار أقدام النبي ﷺ وصاحبه .

نشاط (٤) : أكمل ما يأتي :

١. اختار النبي ﷺ .... ليصاحبه أثناء ....

٢. نام .... في فراش النبي ﷺ ليظن .... أن الرسول ﷺ ما زال ....

٣. كانت تقوم السيدة .... بتجهيز .... و................... للنبي وصاحبه .

٤. اختبأ النبي ﷺ وصاحبه في غار..................... وبقي النبي ﷺ وصاحبه في الغار.................. ليال .

٥. استقبل أهل .... النبي ﷺ وصاحبه بـــ ....



الدرس الثاني (الرسول ﷺ في المدينة)

نشاط (١) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ :

١- استقبل أهل المدينة النبي ﷺ وصاحبه بالترحاب . ( )

٢- بركت ناقة النبي ﷺ في أرض لغلامين يتيمين . ( )

٣- مسجد قباء هو أول مسجد بني في الإسلام . ( )

٤- أول عمل قام به النبي ﷺ والمهاجرون في المدينة بناء مسجد . ( )

٥- بركت ناقة النبي ﷺ في المرة الثانية أمام بيت علي بن أبي طالب . ( )

نشاط (٢) : صل كل عبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) :

(أ)	(ب)
١) نزل النبي ﷺ في بيت	- أرض لغلامين
٢) سمى النبي ﷺ أهل المدينة	- إخوانهم المهاجرين
٣) اسم أول مسجد بني في الإسلام	- أبي أيوب الأنصارى رضي الله عنه
٤) بركت ناقة النبي ﷺ في	- مسجد قباء
٥) تقاسم أهل المدينة كل ما يملكون مع	- بالأنصار

نشاط (٣) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي :

١. بركت ناقة النبي ﷺ أمام بيت : (عثمان رضي الله عنه – أبوبكر رضي الله عنه – أبي أيوب الأنصارى رضي الله عنه)

٢. اسم أول مسجد بني في الإسلام : (مسجد قباء – مسجد النبي ﷺ – مسجد عمرو بن العاص رضي الله عنه)

٣. بركت ناقة النبي ﷺ في : (حديقة كبيرة – شارع واسع – أرض لغلامين)

٤. سمى النبي ﷺ أهل المدينة : (الأنصار – المهاجرين – المحبون)

٥. أكرم أهل (الأنصار – المهاجرين – المدينة) المهاجرين وآثروهم على أنفسهم .

نشاط (٤) : أكمل ما يأتي :

١. استقبل أهل .... النبي ﷺ وصاحبه ....

٢ بركت ناقة النبي ﷺ في .... لغلامين ....

٣. نزل النبي ﷺ في بيت .... وأقام به .

٤. تقاسم أهل المدينة كل ما .... مع إخوانهم ....

٥. سمى النبي ﷺ أهل المدينة ....

نشاط (٥) : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١. مسجد – في – قباء – الإسلام – بني – مسجد – أول

- ....

٢. النبى ﷺ – بركت– يتيمين – أرض – ناقة – لغلامين – في

- ....

قصة (في السراء والضراء)

نشاط (١) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ :

١- في المساء زارت أسرة زياد بيت يحيى . ( )

٢- يجب الاستئذان قبل زيارة أى شخص . ( )

٣- خسر جد يحيى معظم ماله . ( )

٤- ساعدت أسرة زياد جد يحيى . ( )

٥- يجب علينا مساعدة الآخرين . ( )

نشاط (٢) : صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

(أ)	(ب)
١) إذا غاب صديقي	- متعاونًا محبًا للخير
٢) المؤمنون في توادهم وتراحمهم	- ولا يؤذيهم
٣) المسلم يشارك أخاه في	- أسأل عنه
٤) المسلم يجب أن يكون	- السراء والضراء
٥) المسلم يساعد جيرانه	- مثل الجسد الواحد

نشاط (٣) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتى :

١- يجب الاستئذان قبل (زيارة أي شخص - الذهاب إلى المدرسة - النوم)

٢- إذا غاب صديقي (اتركه - لا أسأل عنه - أسأل عنه)

٣- المسلم يشارك أخاه في (السراء - الضراء- الاثنان معًا)

٤- المؤمنون في توادهم وتراحمهم مثل (الأنصار - الجسد الواحد - المشركون)

٥- يجب علينا مساعدة (الآخرين - المهاجرين - الكافرين)

نشاط (٤) : أكمل ما يأتى :

١. إذا غاب .... أسأل ....

٢. المسلم يساعد .... ولا ....

٣. المسلم .... أخاه في .... و ....

٤. المسلم يجب أن يكون .... محبًا ....

٥. المؤمنون في .... و...................... مثل .... الواحد .

نشاط (٥) : أكمل الحديث الشريف :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

" مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي .... وَ .... وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ .... ؛ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ .... تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ .... و .... "

المحور الثاني (العالم من حولي)

الموضوع الثالث (عبادات)

الدرس الأول (الزكاة)

اقرأ واحفظ وتعلم: قَالَ تَعَالَىٰ:

﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡعَٰمِلِينَ عَلَيۡهَا وَٱلۡمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمۡ وَفِي ٱلرِّقَابِ وَٱلۡغَٰرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِۖ فَرِيضَةٗ مِّنَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ﴿٦٠﴾ ﴾ التوبة: ٦٠

نشاط (١) : أكمل الفراغ:

١. الزكاة هى الركن .... من ....

٢. الزكاة واجبة على المسلم .... و......................... و......................... .

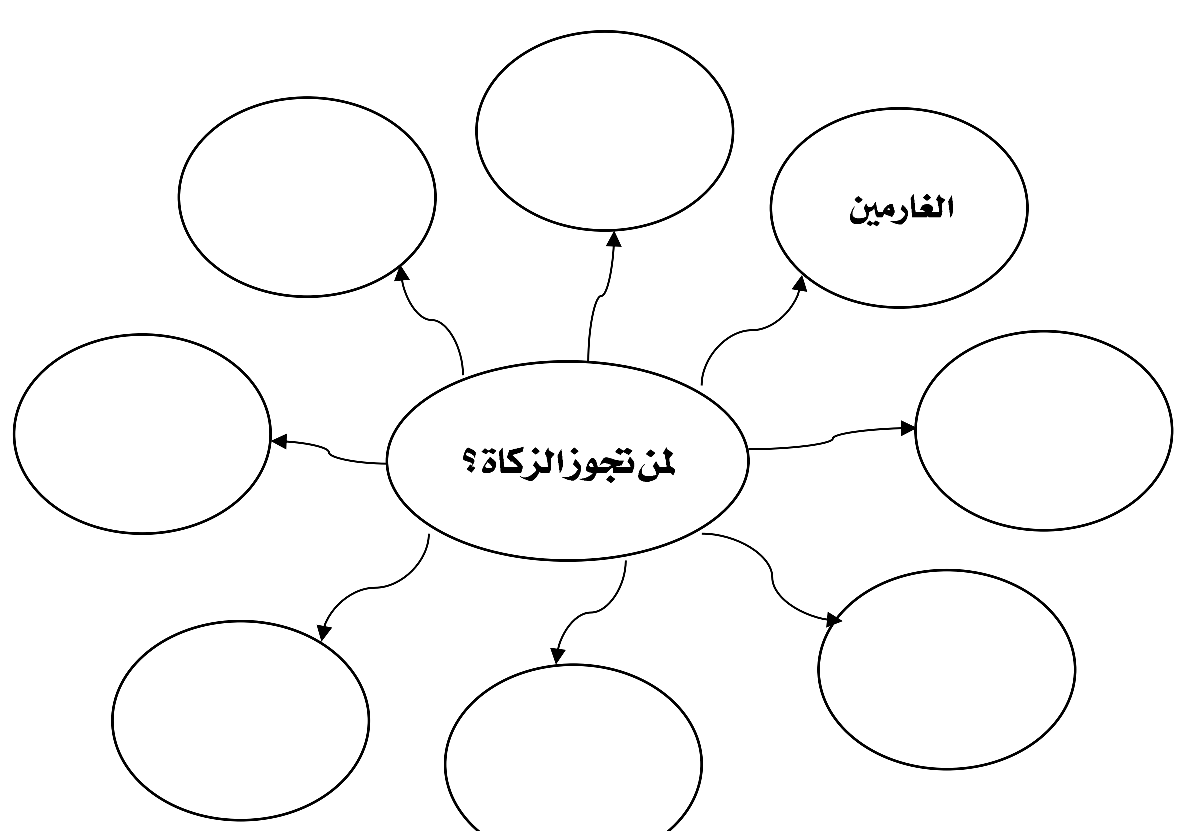
٣. فرض الله الزكاة لتعطى للمستحقين الذين ذكرهم الله تعالى في ....

٤. الزكاة .... النفوس والأموال وتحقق .... بين أفراد المجتمع .

٥. الزكاة تصرف في .... حالات هم :

١) .... ٢) .... ٣) .... ٤) ....

٥) .... ٦) .... ٧) .... ٨) ....



نشاط (٢) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١- الزكاة هي الركن (الأول – الثاني – الثالث) من أركان الإسلام .
٢- يخرج المسلم الزكاة كل (يوم – عام – شهر) .
٣- تجب الزكاة على كل مسلم (غني – بالغ – عاقل – كل ما سبق)
٤- المسكين هو الشخص الذي (يملك مال كثير – يملك مال قليل – لا يملك شيئًا)

نشاط (٣) : ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) امام الخطأ :

١. الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام . ( )
٢. فرض الله الزكاة على المسلم الفقير . ( )
٣. تصرف الزكاة في ثماني حالات . ( )
٤. الغارمون هم القادرون على سداد ديونهم . ( )
٥. الذين يقومون بتجميع الزكاة لا يستحقون الزكاة . ( )
٦. الزكاة تحقق التكافل بين أفراد المجتمع . ( )
٧. الزكاة واجبة على الطفل الغني . ( )
٨. الزكاة تطهر النفوس والأموال . ( )

الدرس الثاني (الصدقة)

اقرأ واحفظ وتعلم :

نشاط (١) : اكتب المحذوف من الأحاديث الشريفة الآتية : قال رسول الله ﷺ :

١. " الكلمة الطيبة .... "
٢. " تبسمك في .... أخيك .... "
٣. " كل .... صدقة . "
٤. " تميط .... عن .... صدقة . "

نشاط (٢) : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. الصدقة على الكبار فقط . ( )
٢. الصدقة لابد أن تكون مالًا فقط . ( )
٣. الصدقة لها وقت محدد . ( )
٤. الصدقة لها أوجه كثيرة . ( )

نشاط (٢) : أكمل ما يأتي :

١. علمنا الرسول ﷺ أن المسلم يستطيع .... بأي شيء .
٢. الصدقة ممكنة في أي ....

نشاط (٤) : قارن بين "الزكاة" و"الصدقة" :

الزكاة	الصدقة
– الزكاة فرض على المسلم البالغ العاقل	– الصدقة على الكبار والصغار .
– الزكاة تعطى .... فقط .	– الصدقة تعطى لأي شخص .
– الزكاة تخرج كل	– الصدقة تخرج في أي ....







قصة (خير الناس أنفعهم للناس)

نشاط (١) : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- أسرع الأب لمساعدة الرجل الكفيف . ( )

٢- أسرع الأولاد بحمل الأكياس عن الجدة نور . ( )

٣- تسابق الولدان لإحضار نظارة جدهما . ( )

٤- يجب التبرع بالملابس طالما ضاقت على أصحابها . ( )

نشاط (٢) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتى :

١- الأم طلبت مساعدة (زياد - فريدة - زياد وفريدة) .

٢- ملابس الشتاء صارت (قديمة - ضيقة - واسعة) .

٣- فكرت فريدة أن (تتبرع بــ - تبيع - تصلح) الملابس التي ضاقت عليها .

٤- قام زياد وفريدة بكي الملابس ووضعها في (الحقيبة - الدولاب - أكياس) .

٥- ساعد (العم - الجد - الأب) الرجل الكفيف .

٦- ساعد (زياد - فريدة - زياد وفريدة) الجدة نور .

٨- تسابق زياد وفريدة لإحضار (الكتاب - النظارة - القلم) للجد .

نشاط (٣) : أكمل ما يأتي :

١- رأت فريدة أن .... بملابسها التي ضاقت عليها .

٢- قامت الأم بــ .... الملابس .

٣- قام زياد وفريدة بكي الملابس و......................... ووضعها في .... نظيفة .

٤- قامت الأم .... الملابس .

٥- صارت الملابس كأنها ....

٦- يجب أن نساعد ....

٧- خير .... أنفعهم ....

